



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

**ESPECIALIZACION EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL  
ACTA DE CONSEJO DE CARRERA  
SESIÓN No. 011 DE 2011**

**FECHA:** Noviembre 30 de 2011

**ASISTENTES:**

RUTH MIRIAM MORENO AGUILAR. COORDINADORA EADL  
YOLANDA HERNANDEZ PEÑA. CONSEJERA DOCENTE  
CLARA BOTIA. CONSEJERA DOCENTE.

**AGENDA A DESARROLLAR.**

1. Verificación del Quorum
2. Lectura del acta anterior
3. Presentación y aprobación de los criterios para la evaluación de entrevistas para los aspirantes al ingreso a la Especialización.
4. Presentación, discusión y acuerdo sobre los componentes del plan mejoramiento.
5. Presentación de una agenda sobre la reunión de profesores a realizarse el 15 de Diciembre en el marco del proceso de autoevaluación de la Especialización.
6. Cambio de la electiva de salud y ambiente al primer semestre.

**DESARROLLO DE LA SESIÓN**

Se verificó el quórum, se leyó y aprobó el acta anterior  
En relación con el tercer punto se discutieron los criterios y se propusieron los siguientes:

Criterios para la calificación del componente escrito de la entrevista:

- Abordaje multidisciplinar del problema ambiental, es decir, que dentro de la descripción del problema, se aproximen a las condiciones económicas, políticas, culturales, ecológicas-ambientales del mismo.
- Contextualización del problema, considerando la incorporación de lo local, desde lo urbano-rural-regional, así como los actores sociales.

Criterios para la calificación del componente oral de la entrevista:

- Cómo está articulando la Especialización con su proyección profesional y personal.?
- Cómo define y articula las nociones de Ambiente y Desarrollo.?
- Cómo resuelve conflictos?

La entrevista en sus dos componentes representa el 55%, distribuidos en 35% , el componente oral y el escrito 20%, la prueba de inglés fue calificada con un 5%, mientras el promedio con el 40%.

1. En lo relativo al plan de mejoramiento en los cuadros anexos se presenta el resumen de las propuestas discutidas y acordadas.
2. En relación con la reunión de profesores se acordó lo siguiente:
  - Aplicar la encuesta a los profesores que concurren y que no la hayan diligenciado.
  - Presentar los resultados preliminares del proceso de autoevaluación y recibir la retroalimentación requerida.
  - Exponer los vínculos entre el espacio académico orientado y las categorías centrales de la especialización esto es, Ambiente y Desarrollo Local



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO: AJUSTE PROYECTO FORMATIVO DE LA ESPECIALIZACION EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL</b>					
<b>objetivos</b>	<b>Meta</b>	<b>Resultados</b>	<b>Indicador</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsable</b>
<b>FACTOR 1 ESTUDIANTES</b>					
Efectuar una investigación sobre el perfil de los estudiantes inscritos y admitidos, versus el perfil ocupacional de los mismos con el fin de cualificar el perfil, analizar las expectativas de los aspirantes y fortalecer los criterios para las propuestas de ajuste curricular	Elaborar tres estudios de las cohortes, 2011, 2012 y 2014	Realizado, socializado y publicado los resultados de un estudio sobre el perfil de los estudiantes, sus expectativas y las relaciones con la propuesta curricular	Documento con información sistematiza y analizada acerca del perfil de los estudiantes.	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	RMMA- YOLANDA HERNANDEZ- CLARA BOTIA
Formular un manual de procedimientos sobre el proceso de inscripción admisión y matrícula con el fin de generar mayor celeridad y sistematicidad en la gestión administrativa.	Manual de procedimientos elaborado y en proceso de actualización permanente.	Socializado, publicado e implementado manual de procedimientos	Manual elaborado	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	
<b>FACTOR 2 PROFESORES</b>					
Vincular profesores de planta con sensibilidad y perspectiva interdisciplinar para lograr mayores grados de vinculación al programa	Vincular dos nuevos profesores de planta en el área de desarrollo local e impactos ambientales.	Vinculados dos profesores de planta.	Dos profesores de planta vinculados	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	
Apoyar la participación de los profesores con ponencias y productos específicos en Congresos, simposios internacionales, así como la vinculación a redes de investigación interuniversitarias.	Participación de la totalidad de los profesores de planta de la EAYDL en una dinámica continúa de producción académica.	Ponencias y otros productos presentados en Eventos y espacios nacionales e internacionales.	Tres profesores de planta con ponencias en congresos nacionales e internacionales.	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	
<b>FACTOR 3. PROCESOS ACADEMICOS</b>					
Fortalecer la fundamentación interdisciplinar del programa a partir de la realización de debates académicos en torno a los referentes Histórico-contextual, filosófico y conceptual de la EAYDL	Dos reuniones anuales sobre el referente Histórico-contextual, filosófico y conceptual de la EAYDL, así como también la Coherencia entre la denominación, la justificación, los objetivos y los procesos curriculares	Sistematizadas y publicadas en un boletín electrónico las reflexiones sobre el referente histórico, filosófico y conceptual de la EAYDL, así como también las discusiones en torno a la Coherencia entre la denominación, la justificación, los objetivos y los procesos curriculares	Boletín publicado en las páginas web, sobre los temas objeto de reflexión.	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	RMMA- - CLARA BOTIA- YOLANDA



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Efectuar dos eventos de capacitación sobre interdisciplinariedad, y sus nexos con la estructura curricular, las metodologías en clase y las formas de evaluación.	Dos eventos de capacitación realizados y sus resultados reflejados en las estrategias pedagógicas y evaluativas y en ajustes a la estructura curricular	Estrategias pedagógicas y evaluativas acordes con la perspectiva interdisciplinar de la EAYDL	Syllabus y evaluaciones docentes mejoradas	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	RMMA-CLARA YOLANDA
Crear los mecanismos de seguimiento a los espacios académicos para analizar la Coherencia entre la denominación, la justificación, los objetivos, los procesos curriculares y la necesidad de actualización de dichos espacios.	Plantear en acuerdo con los profesores del proyecto curricular los mecanismos necesarios para cumplir el objetivo	Elaborados y aplicados en dos ocasiones sucesivas los mecanismos de seguimiento a los espacios académicos de la EAYDL.	Instrumento de seguimiento aplicado	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	RMMA
Realizar un estudio sobre los campos laborales de los egresados, en relación con las problemáticas ambientales existentes, el perfil del egresado y la pertinencia del plan de formación.	Un estudio realizado	Sistematizado y publicado el estudio sobre la relación entre campos laborales, problemáticas ambientales y perfil del egresado	Documento de estudio realizado y socializado	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	RMMA -CLARA
Establecer el día “Ambiente y Desarrollo” en el calendario académico de la EAYDL, en el cual se recojan las reflexiones, experiencias de los egresados, estudiantes y profesores	Organizar y celebrar el día del Ambiente y el desarrollo”	Realizado el evento y sistematizados y publicado en boletín electrónico sus resultados		Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	RMMA-CLARA- YOLANDA
<b>FACTOR 4. INVESTIGACION CIENTIFICA</b>					
Fortalecer el grupo de investigación adscrito a la EAYDL con nuevos proyectos de investigación adscritos a convenios interuniversitarios	Un proyecto de investigación dentro del convenio interuniversitario firmado por la UD.	Proyecto de investigación formulado, aprobado y en proceso de ejecución.	Un documento de proyecto	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	RMMA
Fortalecer las estrategias de socialización de las líneas de investigación del grupo Desarrollo y ecocreación.	Lograr que por lo menos el 60% de los estudiantes realicen sus monografías articuladas a las líneas de investigación.	Monografías de grado articuladas y desarrollando las líneas de investigación del grupo.	Número de monografías	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	
Sistematizados los aportes conceptuales y metodológicos desarrollados en las	Un documento de sistematización de los aportes conceptuales y	Publicado en un Boletín electrónico los avances	Un Boletín anual con la información descrita	Apoyos financieros, logísticos, administrativos	



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

monografías	metodológicos encontrados en las monografías	encontrados		y asignación de tiempo en plan de trabajo	
<b>FACTOR 5. GESTION</b>					
Consolidación de un espacio Físico de atención a estudiantes	Definido espacio físico en la facultad para el desarrollo de las tutorías a estudiantes.	Mayor articulación y consolidación del trabajo colaborativo.	Espacio utilizado	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo.	
Mecanismos que aseguren la logística adecuada para la operación y desempeño de los espacios académicos.	Los módulos con asignación del equipo tecnológico, disposición presupuestal para salidas de campo.	Mayor eficiencia en el desarrollo de los espacios académicos.	100% de los cursos sin contratiempo en su desarrollo de acuerdo a los objetivos fijados en el syllabus	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	
Fortalecimiento de los mecanismos híbridos de aprendizaje, esto es, incremento del componente virtual en el aula.	Curso de creación de ambientes virtuales de aprendizaje. Montar el sistema virtual de aprendizaje. Aplicación de ambientes virtuales de aprendizaje en por lo menos el 40% de los cursos	Mejoramiento de los procesos académicos.	4 cursos con ambientes virtuales de aprendizaje	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	
<b>FACTOR 6. ENTORNO Y PERTINENCIA</b>					
Realizar un estudio sobre los campos laborales de los egresados, en relación con las problemáticas ambientales existentes, el perfil del egresado y la pertinencia del plan de formación.	Un estudio realizado	Sistematizado y publicado el estudio sobre la relación entre campos laborales, problemáticas ambientales y perfil del egresado	Documento de estudio realizado y socializado	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	
Establecer un diagnóstico sobre el entorno inmediato de la Facultad con el fin de identificar las posibles formas de articulación con las poblaciones e instituciones vinculadas	Diagnóstico en el segundo semestre del 2013	Conocimiento suficiente sobre el entorno inmediato de la facultad.	Documento de diagnóstico socializado.	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	
<b>FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO</b>					
Fortalecer el carácter integral del sistema de seguimiento y monitoreo al egresado	Proponer articular el día del Ambiente y el Desarrollo con una actividad de seguimiento al	Mecanismos de seguimiento establecidos y aplicados	Sistematizada la información obtenida en eventos y actualizada información obre	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan	



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

	egresado, así como también establecer los instrumentos para actualizar información en el momento del grado. Generación de Boletín electrónico y de un link para egresados en la página web del proyecto curricular. Base de datos consolidada y actualizada.		egresados	de trabajo	
Establecer entre los mecanismos de acercamiento a los empleadores y egresados los diplomados y cursos de actualización sobre temas pertinentes a la relación Ambiente y Desarrollo.	Ofrecer dos diplomados	Sistematizados los resultados de los dos diplomados ofrecidos	Realización de dos diplomados	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo	
<b>FACTOR 8. EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA</b>					
Establecer un evento anual de retroalimentación y seguimiento al plan de mejoramiento previsto	Evento en el segundo semestre de cada año lectivo.	Realizado el evento y ajustado y actualizado el Plan de mejoramiento	Plan de mejoramiento actualizado.	Apoyos financieros, logísticos, administrativos y asignación de tiempo en plan de trabajo2	

3. Se aprobó el cambio de la electiva de salud y ambiente para el primer semestre en consideración a lo siguiente:

- El aporte que la misma efectuó al enfoque interdisciplinar de la Especialización, y a la necesidad de fortalecer la identificación de los problemas en los trabajos desde esta perspectiva.
- La necesidad de que dicho enfoque permee desde el inicio la formación de los estudiantes de la Especialización, así como la oportunidad para incorporar en los trabajos de grado dicho enfoque, de tal manera que los problemas definidos en los mismos se aproximen a éste enfoque interdisciplinar.

Siendo las 6 p.m se da por finalizada la sesión.

**ORIGINAL FIRMADO POR  
RUTH MIRIAM MORENO  
Presidente Consejo de Carrera**

**ORIGINAL FIRMADO POR  
YOLANDA HERNANDEZ PEÑA  
Consejera de Carrera**

**ORIGINAL FIRMADO POR  
CLARA BOTIA. CONSEJERA  
Consejera de Carrera**