

CONSEJO DE CARRERA ESPECIALIZACION EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL.

FECHA: Diciembre 10 de 2010

ACTA 007

ASISTENTES:

FERNANDO CALDERON MARTINEZ. COORDINADOR EADL

YOLANDA HERNANDEZ PEÑA. CONSEJERA DOCENTE

RUTH MIRIAM MORENO. CONSEJERA DOCENTE.

AGENDA A DESARROLLAR

1. Sesión de autoevaluación de los procesos y componentes de la Especialización.
2. Varios

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Sesión de autoevaluación de los procesos y componentes de la Especialización.

A las 9 de la mañana los profesores pertenecientes al consejo de carrera de la especialización en ambiente y desarrollo local consideraron la pertinencia de realizar un balance de lo obtenido hasta el momento, los aspectos críticos sobre los cuales es necesario trabajar conjuntamente con miras a su mejoramiento y las estrategias a implementar para la superación de los aspectos negativos encontrados.

Se realizó una discusión sobre los factores considerados más relevantes para esta autoevaluación llegándose a las siguientes consideraciones.

Evaluación de segundo semestre 2010

Factor	Puntos encontrados	Estrategia a realizar
Profesores	La necesidad de ampliar enfoques conceptuales y metodológicos con nuevos docentes. Mejorar el indicador de número de participaciones en seminarios con ponencias.	Vinculación de profesores de cátedra para las asignaturas como: Desarrollo sostenible, Proyectos ambientales de inversión y electiva Política y legislación ambiental y Finanzas Públicas, a través de convocatoria difundida por medios virtuales. Presentación de solicitudes a las convocatorias de movilidad del Centro de Investigaciones.

Estudiantes	Ajuste del procedimiento para la próxima selección de estudiantes.	Se realiza una propuesta para ajustar el procedimiento de selección de estudiantes: Se citarán a las 8 de la mañana, se dispondrá de un salón para que realicen un escrito sobre sus inquietudes investigativas, posteriormente en sesiones grupales las docentes de la especialización realizarán las entrevistas en las cuales se conocerán sus expectativas con el programa y sus afinidades hacia la investigación interdisciplinaria.
Plan de formación	Porcentaje de asignaturas del programa que expresan la flexibilidad curricular y posibilidad de tomar asignaturas en otros programas.	Existen dos electivas, pero es necesario generar mayor posibilidades de oferta temática en electivas
Investigación	Existencia de líneas de investigación y/o desarrollo tecnológico con proyectos activos y financiados.	Presentación de proyectos de investigación en las próximas convocatorias.
Gestión	Existencia de infraestructura física, dotación y equipamiento de laboratorios, personal calificado para la atención correspondiente de las actividades académicas y administrativas del proyecto curricular.	Vinculación de una asistente de posgrados.
Evaluación y mejora continua	Existencia de un plan de mejoramiento del proyecto curricular	Estas actividades propuestas hacen parte de una estrategia de mejoramiento del proyecto.

Siendo las 4 de la tarde se levanta la sesión y se deja programada una siguiente evaluación al finalizar el primer semestre de 2011 con el fin de hacer una evaluación de las estrategias propuestas en el día de hoy.

Se aprueban los planteamientos señalados.

ORIGINAL FIRMADO POR

FERNANDO CALDERON MARTINEZ. COORDINADOR EADL

ORIGINAL FIRMADO POR

YOLANDA HERNANDEZ PEÑA. CONSEJERA DOCENTE

ORIGINAL FIRMADO POR

RUTH MIRIAM MORENO. CONSEJERA DOCENTE.