

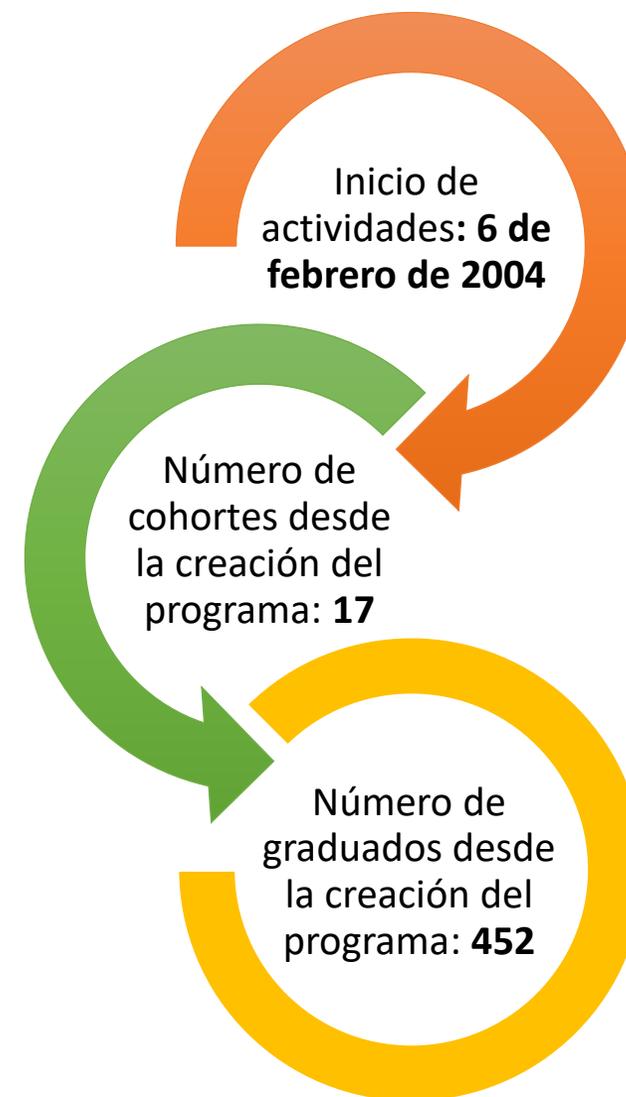
**ESPECIALIZACIÓN EN  
AMBIENTE Y  
DESARROLLO LOCAL**

**LINEAMIENTOS GENERALES DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL  
PROGRAMA  
PEP**

**FACULTAD DEL MEDIO  
AMBIENTE Y RECURSOS  
NATURALES  
2020**

# INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre de la Institución	Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”
Nombre del Programa	Especialización en Ambiente y desarrollo local
Fecha de Creación	22 de diciembre de 2000
Norma Interna de Creación	Resolución 024 de 2000, del Consejo Superior Universitario
Registro SNIES	19163
Título que Otorga	Especialista en Ambiente y desarrollo local
Metodología	Presencial
Porcentaje de inclusión Tecnológica	30%
Campo Amplio*	07 ingeniería, industria y construcción
Campo Específico*	071 ingeniería y profesiones afines
Campo detallado*	0719 ingeniería y profesiones afines no clasificados en otra parte
Nivel de Formación	Posgrado
Duración del Programa	Dos semestres
Número de Créditos	24
Periodicidad de la Admisión	Anual
Dirección	Carrera 5 este No. 15-86
Teléfono	323 93 00 Ext 4010 – 4011
Email	espambienteydesarrollo@udistrital.edu.co
Fecha de Inicio de Funcionamiento del Programa	6 de febrero de 2004
Registro Calificado Actual	Resolución 588 de abril de 2014



- La misión del programa de Especialización en Ambiente y desarrollo local se enmarca en la misión en la Universidad y es la de *facilitar en los profesionales el tránsito desde lo disciplinar a la construcción interdisciplinar, como fundamento para el estudio, la investigación y la intervención de las realidades ambientales y su relación con el desarrollo local, en el ámbito regional y nacional; para propender por una perspectiva crítica.*

## MISIÓN



- La Especialización en Ambiente y desarrollo local de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, *se proyecta hacia el futuro como un espacio para la producción de conocimiento, con criterios para el análisis de las dinámicas que se presentan en los territorios y la generación de estrategias encaminadas a la construcción de alternativas, para el manejo de problemáticas y conflictos socioambientales emergentes.*

## VISIÓN



# OBJETIVOS DEL PROGRAMA

## Objetivo general

Propiciar en los profesionales, el desarrollo de habilidades y destrezas en la identificación de problemas y la estructuración de alternativas de solución, a las situaciones que emergen en la relación ambiente y desarrollo local, a través la profundización en el conocimiento de la dimensión ambiental y su aplicación en los diferentes frentes de la planificación del desarrollo.

1

Proporcionar a los profesionales un amplio conocimiento de las implicaciones de la relación ambiente y desarrollo y el concepto de sostenibilidad, como eje articulador de las decisiones-acciones en el nivel local.

2

Fomentar la producción de interrogantes, reflexiones y propuestas como eje fundamental para la comprensión de la problemática ambiental global, nacional, regional y local desde perspectivas holísticas.

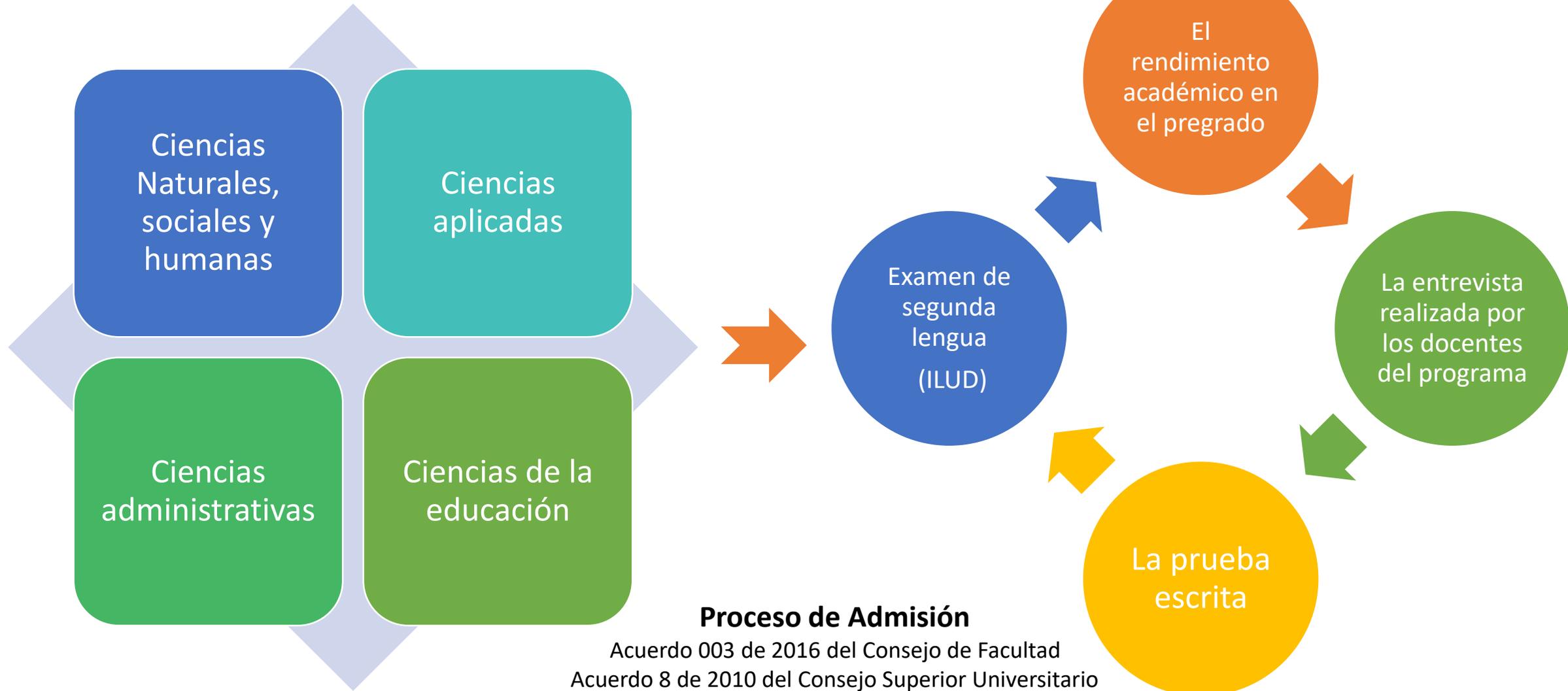
3

Proporcionar a los estudiantes los lineamientos teóricos y metodológicos que les permitan la apropiación de distintos tipos de herramientas para el análisis y profundización en el conocimiento de las realidades ambientales y la formulación de propuestas adecuadas de intervención en los territorios.

## Objetivos específicos

# PERFIL DEL ASPIRANTE

Profesionales de las áreas:



## PERFIL DEL EGRESADO

**Asumir** la coordinación y dirección de Planes de desarrollo desde una perspectiva del desarrollo local sostenible, así como Planes ambientales locales y de ordenamiento territorial.

**Aportar** alternativas y diseñar estrategias para la solución de problemas ambientales de carácter regional y local.

**Gestionar** procesos para la implementación de políticas públicas en el ámbito local.

**Identificar** los principales problemas socio-ambientales, característicos del ámbito local, para asumir el diseño de estrategias para su abordaje.





## PROSPECTIVA DEL PROGRAMA

Profundizar en la formación de las cualidades laborales en concordancia con los objetivos de formación y las competencias.

Profundizar en los saberes relacionados con los campos de fundamentación para el desarrollo de habilidades que le permitan al egresado formular e implementar programas y proyectos locales de carácter ambiental.

Trabajar en la extensión o proyección social: Gestión tecnológica, prácticas universitarias en extensión y trabajos de grado, intervención de docentes externos y gestión de las relaciones con los egresados.

# ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA

FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES ESPECIALIZACIÓN EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL - MODIFICACIÓN Registro Calificado (PLAN DE ESTUDIOS)

## SEMESTRE I

1		2
---	--	---

Desarrollo Local sostenible

TD	3	TC	0	TA	4
----	---	----	---	----	---

1		2
---	--	---

Ordenamiento y Planificación Local

TD	3	TC	0	TA	4
----	---	----	---	----	---

1		2
---	--	---

Finanzas públicas locales

TD	3	TC	0	TA	4
----	---	----	---	----	---

1		2
---	--	---

Electiva interdisciplinaria I

TD	3	TC	0	TA	4
----	---	----	---	----	---

1		4
---	--	---

Seminario taller de grado I

TD	3	TC	1	TA	8
----	---	----	---	----	---

Crédito Semestre I

12

Nº Espacios académicos

5

TOTAL CRÉDITOS

24

## SEMESTRE II

1		2
---	--	---

Planificación ambiental en el desarrollo local

TD	3	TC	0	TA	4
----	---	----	---	----	---

1		2
---	--	---

Evaluación del impacto ambiental

TD	3	TC	0	TA	4
----	---	----	---	----	---

1		2
---	--	---

Formulación de proyectos ambientales

TD	3	TC	0	TA	4
----	---	----	---	----	---

1		2
---	--	---

Electiva interdisciplinaria II

TD	3	TC	0	TA	4
----	---	----	---	----	---

1		4
---	--	---

Seminario taller de grado II

TD	3	TC	1	TA	8
----	---	----	---	----	---

Créditos Semestre II

12

Nº Espacios académicos

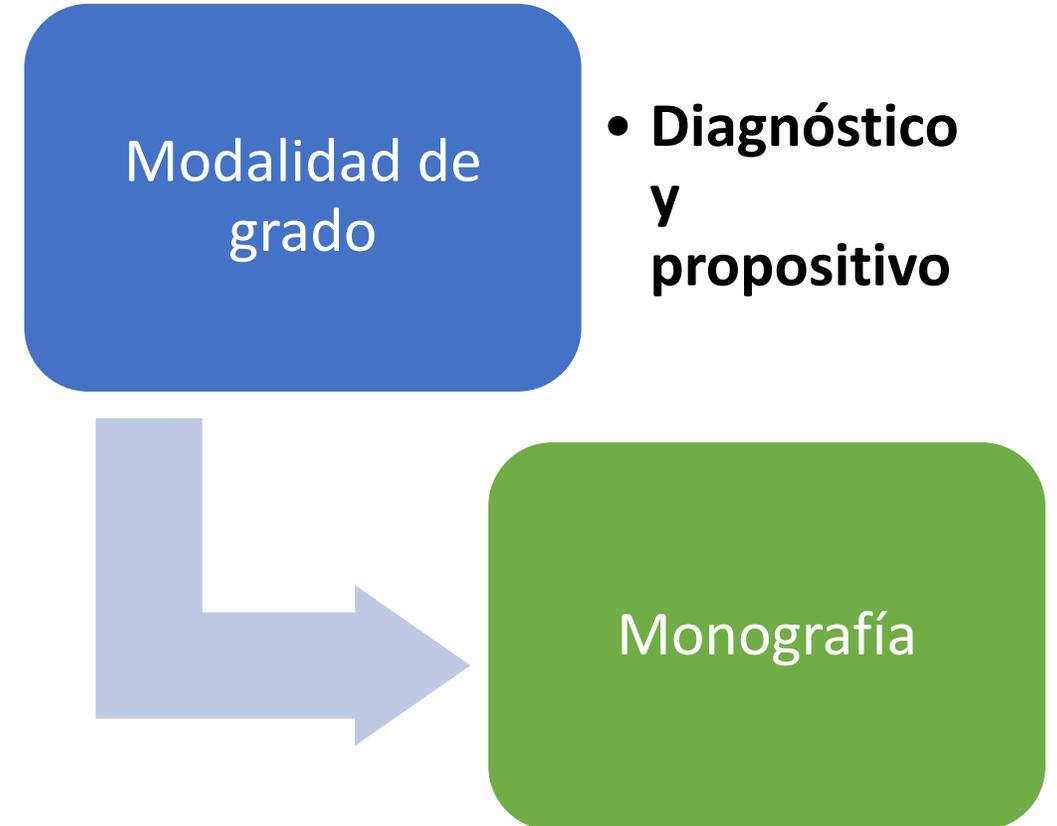
5

TOTAL ESPACIOS ACADÉMICOS

10

# ÁREAS DE FORMACIÓN

Área de profundización disciplinar	Área de fundamentación interdisciplinar	Área de investigación formativa
Ordenamiento y planificación local	Desarrollo Local sostenible	Seminario Taller de Grado I
Finanzas públicas locales	Planificación ambiental en el Desarrollo Local	
Formulación de Proyectos ambientales	Evaluación de Impacto ambiental	Seminario Taller de Grado II
	Electiva Interdisciplinaria I	
	Electiva Interdisciplinaria II	



# DOCENTES VINCULADOS AL PROGRAMA

NOMBRE DEL PROFESOR	NIVEL DE FORMACIÓN /AREA DEL CONOCIMIENTO	CATEGORÍA SEGÚN ESCALAFÓN	TIPO DE VINCULACIÓN A LA UNIVERSIDAD	ESPACIO ACADÉMICO QUE DESARROLLA	CvLAC
<b>Clara Judyth Botia Flechas</b>	Pregrado: Ingeniería topográfica Posgrado: Maestría en Medio Ambiente y desarrollo Doctora en Geografía	Asociado	Tiempo completo	Desarrollo local sostenible Seminario taller de grado I Enfoques de gobernanza para el desarrollo local Planificación ambiental en el desarrollo local	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000494208">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000494208</a>
<b>Ruth Miriam Moreno Aguilar</b>	Pregrado: Administradora Pública Posgrado: Maestría en planificación y administración del desarrollo regional Doctora en Ciencias mención urbanismo	Titular	Tiempo completo	Ciudad y procesos urbanos: territorialización del desarrollo Seminario taller de grado II Formulación de proyectos ambientales	<a href="http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000070181">http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000070181</a>

## DOCENTES VINCULADOS AL PROGRAMA

NOMBRE DEL PROFESOR	NIVEL DE FORMACIÓN /AREA DEL CONOCIMIENTO	CATEGORÍA SEGÚN ESCALAFÓN	TIPO DE VINCULACIÓN A LA UNIVERSIDAD	ESPACIO ACADÉMICO QUE DESARROLLA	CvLAC
<b>Helmut Espinosa</b>	Pregrado: Ingeniería Forestal  Posgrado: Maestría en Desarrollo Rural  Candidato a doctor en Ciencias ambientales y sostenibilidad	Asistente	Tiempo completo	Desarrollo rural territorial	<a href="http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000234435">http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000234435</a>
<b>Henry Zúñiga Palma</b>	Pregrado: Ingeniería Forestal  Posgrado: Maestría en saneamiento y desarrollo	Titular	Cátedra	Ordenamiento y planificación local	<a href="http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001359384">http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001359384</a>
<b>Javier Cleves</b>	Pregrado: Administrador Público  Posgrado: Especialización en Derecho Público	Asistente	Cátedra	Finanzas públicas locales	

## DOCENTES VINCULADOS AL PROGRAMA

NOMBRE DEL PROFESOR	NIVEL DE FORMACIÓN /AREA DEL CONOCIMIENTO	CATEGORÍA SEGÚN ESCALAFÓN	TIPO DE VINCULACIÓN A LA UNIVERSIDAD	ESPACIO ACADÉMICO QUE DESARROLLA	CvLAC
<b>Cesar García Valbuena</b>	Pregrado: Ingeniero Forestal Posgrado: Especialización en Evaluación del Impacto Ambiental	Asistente	Cátedra	Evaluación de impacto ambiental	<a href="http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000507466">http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000507466</a>
<b>Yolanda Teresa Hernández Peña</b>	Pregrado: Ingeniera Catastral y antropóloga Posgrado: Maestría en planificación y administración del desarrollo regional	Asociada	Tiempo completo		<a href="http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000442968">http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000442968</a>
<b>Alberto Figueroa Fernández</b>	Doctorado en Geografía Pregrado: Ingeniero Forestal Posgrado: Especialización en Ambiente y Desarrollo Local Maestría en informática educativa	Asistente	Cátedra	Electiva interdisciplinaria II: sistemas de información geográfica	<a href="http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001395794">http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001395794</a>

Fuente: Especialización en Ambiente y Desarrollo Local, 2020

# CULTURA INVESTIGATIVA EN EL PROGRAMA

## INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Lineamiento estratégico 3 del Plan de desarrollo 2018-2030 de la UDFJC

Herramienta del proceso enseñanza – aprendizaje para aproximar al estudiante al **ejercicio investigativo**

**Prácticas de laboratorio y extramurales** de los espacios académicos teórico – prácticos

Seminario taller de Grado I y II

### Propósito

Habituarse al estudiante a los procesos de investigación en torno a su naturaleza, sus etapas y su funcionamiento.

Acceso a nuevos desarrollos del conocimiento y a las realidades presentes en los contextos global, nacional, regional y local.

pensamiento crítico y autónomo para fomentar la cultura investigativa.

### Docentes

Grupos de investigación

Redes académicas

Eventos científicos y académicos

Publicaciones y dirección de trabajos de grado

# GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Nombre del grupo	Clasificación en Minciencias	Líneas de investigación	Integrantes	Proyectos de investigación
<b>Desarrollo y Eocreación</b>	Reconocido	Cognitividad Ambiente y Desarrollo, Ecología de la Dinámica Viviente, Dinámicas de la organización ambiental de la planificación del desarrollo, Conflictos socio – ambientales, y Alternativas de Desarrollo Ecotecnológico	Ruth Miriam Moreno Aguilar Yolanda Hernández Peña	Estrategias transdisciplinarias para la ecosostenibilidad de la Quebrada Padre Jesús Caracterización epistemológica de la estructura de los planes de estudio en los proyectos curriculares de pregrado de la FMAYRN
<b>PROGASP</b>	C	Bienes Ambientales, Desarrollo Territorial, Gestión Ambiental Rural, Gestión Integral del Recurso Hídrico, Gestión Integral en el Manejo de Residuos Líquidos y Sólidos, Métodos de Evaluación Ambiental, Producción Limpia y Servicios Ambientales.	Helmut Espinosa García Clara Judyth Botia Yolima Agualimpia Dualiby Carlos Enrique Castro Jorge Alberto Valero Mayen Paola García Rivas	Definición de criterios para la formulación de indicadores de evaluación de la sostenibilidad ambiental del turismo rural regional, caso provincia del Tequendama Cundinamarca. Evaluación económico ambiental entre la agricultura orgánica y la convencional

## ARTICULACIÓN DE LOS TRABAJOS DE GRADO CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación	Línea	Número de trabajos de grado
<b>Desarrollo y Ecocreación</b>	Alternativas de desarrollo ecotecnológico	16
	Cognitividad ambiente y desarrollo	17
	Conflictos socio ambientales	4
	Dinámicas de la organización ambiental de la planificación del desarrollo	64
	Ecología de la dinámica viviente	4
<b>PROGASP</b>	Bienes ambientales	2
	Desarrollo territorial	2
	Métodos de evaluación ambiental	2
	Producción limpia	1
	Servicios ambientales	4

# RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

## Docentes invitados al programa

### Movilidad Docente

Año	Docentes U. Distrital	Docentes invitados
2016	10	60
2017	9	44
2018	10	53
2019	16	60
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>217</b>

Fuente: Informe de gestión 2016-2019. Centro de Relaciones interinstitucionales (CERI).

Nombre del profesor	Vinculación académica	Actividad desarrollada en el programa	Objetivo	Fecha
<b>Jorge Riechmman Fernández</b>	Profesor titular de la Universidad Autónoma de Madrid – Facultad de Filosofía y letras España	Semana ambiental de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales 2015	Discutir los enfoques del Ecosocialismo para el desarrollo local	Octubre de 2015
<b>Marcos Aurelio Saquet</b>	Profesor de la Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Grupo de Estudos Territoriais – GETERR - Brasil	Primer encuentro Latinoamericano de territorios posibles. Enfoques conceptuales y experiencias de territorio y Desarrollo local	Fortalecer los enfoques de territorio en el Desarrollo local	Octubre de 2017
<b>Alexandra Angélique -Descamps</b>	Profesora de la Université Toulouse Jean-Jaurès – Département de Géographie ménagement Environnement - Francia	Ciclo de Conferencias -Retos de la gestión ambiental de humedales en Francia. -Perspectivas sobre los instrumentos de Gestión ambiental y sobre las ayudas para la toma de decisiones por parte de los actores sociales en Francia - La transición agroambiental en Francia	Ampliar los enfoques de la planificación ambiental en el desarrollo Local	Octubre de 2019

Fuente: Especialización en Ambiente y Desarrollo Local, 2020

# Convenios realizados por la Especialización

ENTIDAD	RESPONSABLE	OBJETO	INICIO	FINAL
<b>ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE DESALACIÓN Y REUSO DE AGUA</b> – <b>ALADYR</b>	Clara Judyth Botia Flechas Coordinadora de la Especialización en ambiente y desarrollo local	Establecer las bases de cooperación interinstitucional recíproca entre ALADYR y LA UDFJC para efectos de mejorar las competencias, experiencias y conocimientos de los involucrados, mediante la difusión y apropiación del conocimiento oportuno, sobre desalación, reúso y tratamiento de agua y efluentes, gracias a la disposición de espacios de encuentro e intercambio de información, que fomenten el desarrollo de alianzas, el apoyo de proyectos sociales, académicos, docentes y de investigación científica y tecnológica de interés común, que acuerden en virtud del presente convenio bajo estándares de sustentabilidad y respeto ambiental.	Julio 2020	Julio 2025

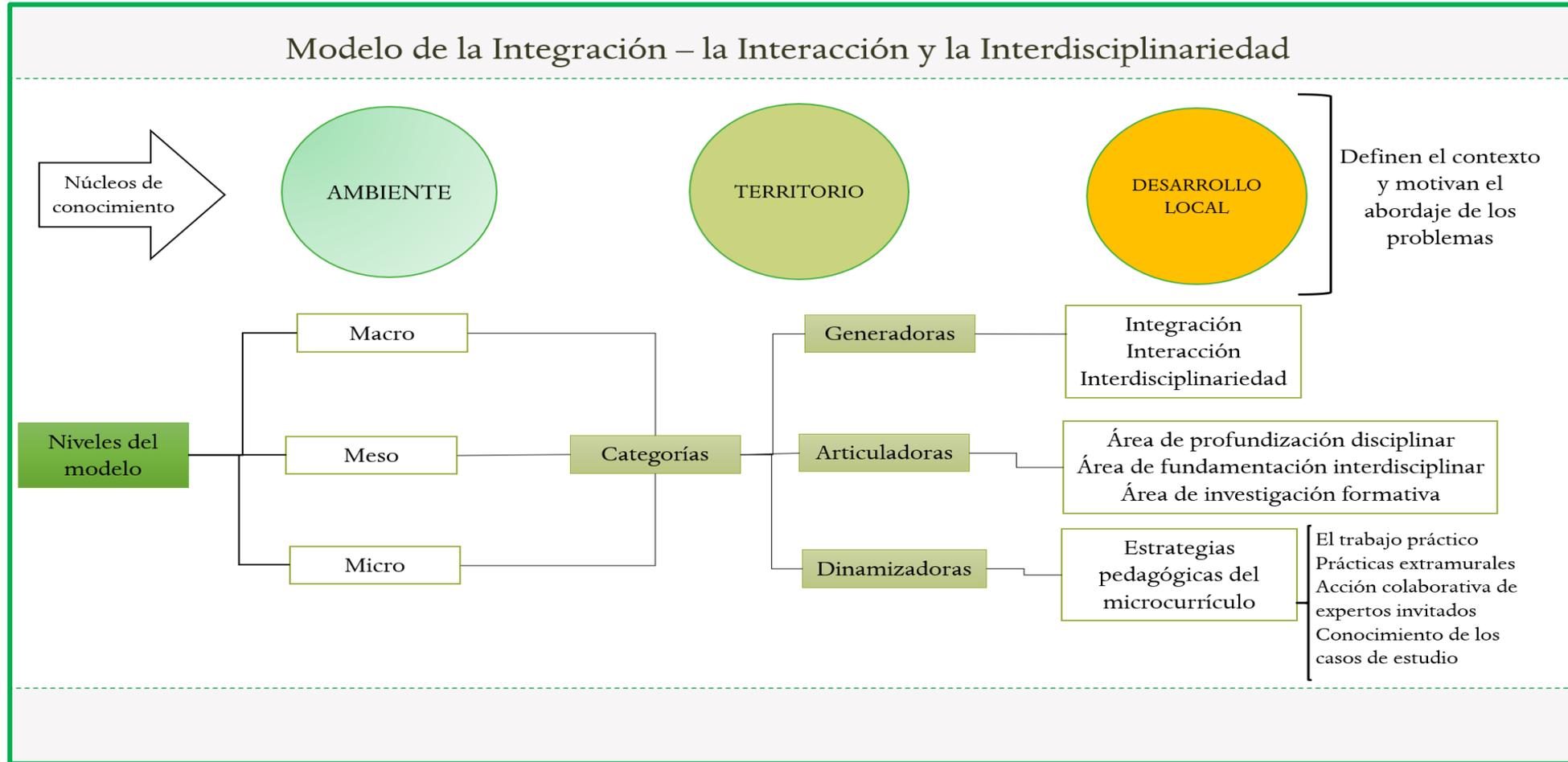
# PROYECCIÓN SOCIAL EN LA ESPECIALIZACIÓN

## Trabajos de grado con énfasis en proyección social

Título del Trabajo de grado	Autores	Año
Análisis de la formulación de la política pública de bienestar animal en el distrito capital desde el contexto biométrico	Juan Sebastián Anaya Aldana Adriana Varela Montenegro	2016
La territorialidad integral como eje articulador para el desarrollo local sostenible: caso plan de manejo ambiental del humedal la conejera (Bogotá D.C. - Colombia)	William Alexander Briñez Lina Johanna Garzón Riveros Diego Alexander Roncancio Carolina Santofimio Delgado	2016
Repensando el desarrollo local sustentable desde la zona rural de Ciudad Bolívar 2012-2016	Katherine Parrado Méndez Laura Cristina Rojas Barbosa Nathalia Zuluaga Botero Guillermo Álvarez Moreno	2017
Análisis de la inclusión de la bicicleta en los planes de desarrollo de Bogotá 1995-2016: aportes a la calidad de la vida.	Leida Anabel Cortes Naranjo Diana Marcela Fajardo Luisa Fernanda Forero Charres	2016
Análisis de los conflictos socioambientales por el uso del agua en las veredas Quente y Querente del municipio de Chipaque Cundinamarca 2005-2016	Nubia Esperanza Carrillo Juan Camilo Bustos Rincón	2017
Mesa de patrimonio ancestral, cultural y ambiental de Usme, una aproximación a la gobernanza territorial desde la organización comunitaria	Katherin Andrea Camacho Natalia Contreras Pineda	Cindy 2017
Conflictos de poder sobre la reserva forestal regional productora del norte de Bogotá Thomas Van der Hammen en la sabana de Bogotá 2011-2019: elementos de planificación para un desarrollo local sostenible	Henry Gil Romaña Lizeth Natalia Páez Rivera Nery Catalina Vásquez Castro	2018
Elementos gestores de turismo rural comunitario para el desarrollo local sostenible en el sector de Chisacá paramo de Sumapaz 2014-2018	Diana María Delgado Arias Cristian Camilo Márquez	2018
Lineamientos de la justicia ambiental frente a las implicaciones ambientales de la transformación urbana en la cuenca del río Salitre 1948-2000	Daniel Esteban Albarracín Juliana Carmenza Bello Arias	2018
Orientaciones para la conectividad estructural en la vereda Bobadillas del municipio de Choachí Cundinamarca, mediante las iniciativas locales de conservación	Kirstie López Romero Marisabel Montiel Herrán Fernando Santa García Javier Fernando Jiménez Cruz	2020
Lineamientos para el desarrollo territorial sostenible en el área de influencia del humedal Jaboque – Bogotá	Gisell Dayana Mora Corredor Cristian Augusto Serrano Sánchez	2020

Fuente: Especialización en Ambiente y Desarrollo Local, 2020

# MODELO PEDAGÓGICO DEL PROGRAMA



# Estrategias metodológicas comunes a los espacios académicos

Estrategias trabajo directo	Estrategias trabajo cooperativo	Estrategias trabajo autónomo
<p>Presentaciones apoyadas en material audiovisual, cartográfico, libros y artículos especializados.</p> <p>Desarrollo de talleres y discusiones guiadas.</p>	<p>Tiempo virtual: Apoyado en ambientes de comunicación virtual para el trabajo en grupos.</p> <p>Tiempo asistido: Preparación de prácticas extramurales, formulación de proyectos, elaboración de trabajos académicos, de investigación y de trabajos de grado. Jornadas de socialización de resultados de investigación y de productos académicos.</p>	<p>Realización de lecturas programadas, desarrollo de trabajos de indagación y realización de guías, talleres y exposiciones,</p> <p>Utilización de ambientes virtuales de aprendizaje.</p>